



GØRSLEV BØRNEHUS – et Reggio Emilia
inspireret dagtilbud

Kære forældre & børn

Velkommen til Gørslev børnehus, et lille unikt hus beliggende i en landsby nær Køge.

Nu begynder et helt nyt kapitel i jeres liv, både som forældre og særligt som barn/børn. Vi glæder os meget til at tage imod jer, og i den forbindelse har i modtaget denne folder, for at i også kan forberede jer hjemme på dagtilbudslivet.

I dette infobrev vil i finde generel information om Gørslev børnehus, og det i ikke finder svar på – kan i altid spørge os om ved et besøg eller opstart.

Vi inviterer nemlig alle familier til at komme forbi Gørslev børnehus, inden jeres barn skal starte op hernede, således at i har mulighed for at se vores hus, få en rundvisning og lidt fortælling om hvad vi står for og tilbyder i vores daglige rytmer.

I kan hilse på det pædagogiske personale og fortælle os de vigtigste ting, vi skal vide om jeres barn. Det er også her vi aftaler, hvordan vi bedst indkører jeres barn.

Opstart på Anemonestuen

Når jeres barn starter her i børnehuset, har vi i forvejen fundet en fast pædagog, som vil køre jeres barn ind. Det er vigtigt at barnet i nye omgivelser finder tryghed og omsorg ved en voksen, og at noget er genkendeligt.

I Gørslev børnehus arbejder vi med et tæt partnerskab til forældrene, og bestræber os på at få så tæt samarbejde som muligt, for jeres barns skyld.

Vi vil gerne se hinanden i øjnene om morgenen og eftermiddagen og få sagt ordentligt godmorgen og farvel. Både for barnets tydelige start og afslutning på dagen, men også for at vedligeholde den gode dialog, overlevering af vigtige beskeder begge veje og generel trivsel samt dejlige fortællinger.

Ligeledes forventer vi at i som forældre har sat god tid af, til indkøringen af jeres barn – så oplevelsen bliver positiv. Dette er typisk en uges varighed. De første dage et par timer, og sidst på ugen prøver vi om barnet er klart til at sove her.



Opstart på Solsikkestuen

Hvis dit barn er børnehavebarn, kan vi som oftest nøjes med en kortere opstart. Vi giver dog altid plads, til at jeres barn føler sig trygt og tillidsfuldt hos os, når i skal gå.

I må spørge om alt og vi vil gøre vores bedste for at svare. Vi vil meget gerne have, at I fortæller os alt, hvad I synes er væsentligt at vide om jeres barn. Gerne helt fra graviditet, fødsel og den første tid til familieforhold og eventuelle sygdomme, allergier eller andre relevante oplysninger, når vi skal passe godt på jeres guld.

AULA

Når dit barn starter i Gørslev Børnehus, vil i automatisk blive oprettet på AULA. I vil modtage login og kode, og skal derefter selv opdatere jeres kontakt oplysninger. På AULA bruger vi beskedsystemet, hvis der er løbende information som ikke er en del af den daglige dialog på Anemonestuen og Solsikkestuen. Det betyder at vi forventer, at i som forældre orienterer jer på AULA, så i er opdaterede.

Vores Profil

Gørslev børnehus ligger i egne lokaler med egen legeplads, i forlængelse af Ellebæk skolen.

Vi har i 2022 fået egen parkering samt indgang til børnehuset via Slimmingevej – derud over, nyrenoveret legeplads miljø.

Vi har i huset 30 skønne børn, 9 pædagogiske medarbejdere, en inklusionspædagog tilknyttet, samt en dagtilbudsleder.

Vi har børn fra 0 til 6 år, fordelt på to store lyse stuer.

Anemonestuen er vuggestuedelen og sætter rammerne om de 0 til 3 års børn. Solsikkestuen er børnehavedelen og her har vi vores store børn fra 3 til 6 år.

Børnene flytter i børnehaven når de vurderes at være klar til dette, alle børn er forskellige. Vi tager udgangspunkt i det enkelte barn, og i en god dialog med forældrene, får vi planlagt overgange trygt og tillidsfuldt for alle.

Vi har ikke madordning i Gørslev børnehus. Jeres barn skal derfor have egen madkasse med, også til eftermiddagen hvor der serveres det frugt barnet har med. I et lille hus som vores, prioriterer vi tiden med børnene, frem for i køkkenet. Vi tilbyder mælk eller vand til frokost, og vand til frugt. Vi tilbyder ligeledes morgenmad til de børn som er her i huset fra morgenstunden.

Vi gør vores bedste for at alle børn og forældre føler sig set, hørt og forstået samt i trygge rammer, når i kommer her. Vi arbejder hver dag med glæde, nærvær samt smilende, aktive voksne i samspil og fordybelse med børn. Vi finder altid tid til en samtale omkring jeres barn/børn, ved behov.

Reggio Emilia inspireret dagtilbud

En bærende tanke i Reggio Emilia pædagogikken er at udvikle alle børnenes udtryksmuligheder. At 'børn har hundrede sprog' – der skal fremmes. Den voksne skal ikke alene påvirke på hvilken måde barnet vil eller skal have mulighed for at udtrykke sig. Derfor anvender vi mange legematerialer som oftest ikke er færdige.

Eksempelvis er dukker, biler og puslespil meget givne hvordan man anvender dem i leg, udvikling og udtryk.

I Reggio Emilia legen får barnet særligt andre typer af "ufærdige materialer" som åbner muligheden for at vride og vende sin fantasi. Barnets legesyge forundring benyttes ved at pædagogen ser sig selv som medforsker i alle livets dele som er nye for barnet.

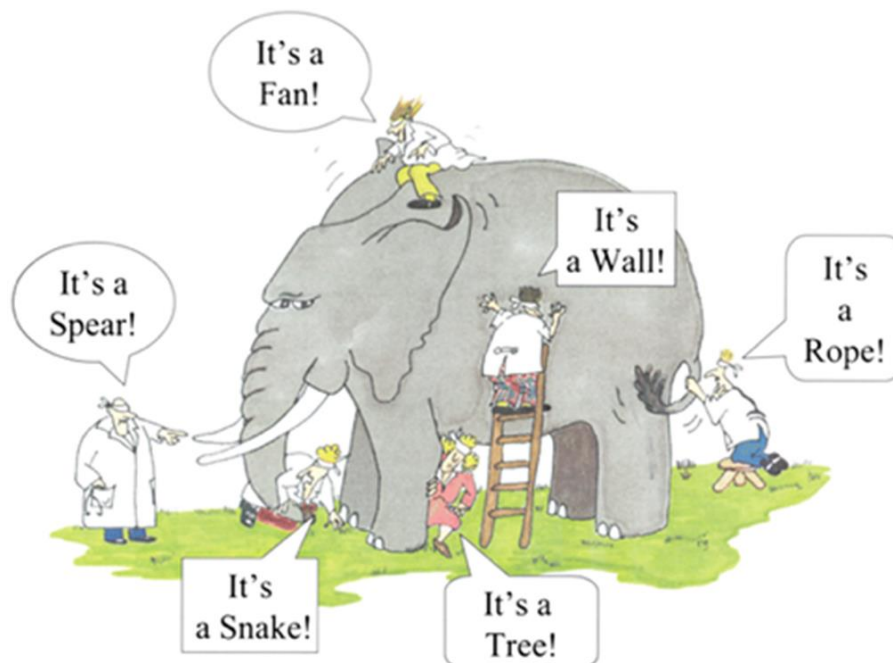
Skabelse, observation og dokumentation har stor betydning i aktiviteter. Barnet ses i Reggio filosofien som rigt, kompetent og nysgerrigt.

I et Reggio Emilia inspireret dagtilbud skal omgivelserne indbyde til deltagelsesmuligheder for alle. Dette skaber stærke børnefællesskaber og en stærk undringskultur, som bærer hverdagens læringsprocesser sammen med børn.

Vi arbejder derfor med pædagogisk tilrettelagte hverdage som tager udgangspunkt i børneperspektivet og læreplanerne.

Der bliver lagt vægt på naturmaterialer, flerfunktionelle møbler og redskaber. Voksne, børn og til tider forældre har indflydelse på den indretning der bliver foretaget, så rum bliver udnyttet fuldt ud og forbliver spændende og foranderligt. Der fokuseres også på at rummene skal understøtte refleksivitet over de oplevelser børnene har skabt/deltaet i.

Børn er nysgerrige af natur. Der er fyldt med spørgsmål i børns lege og hverdagsrutiner. Derfor er barneperspektivet, nysgerrighed og det at lytte samt udfolde emner fra flere vinkler centralt i Reggio Emilias pædagogiske tænkning.



I et Reggio Emilia dagtilbud understøttes børns udvikling af:

- Et alsidigt stærkt sprog og sprogforståelse
- Selvværd og selvtillid gennem samspil og nærvær
- Det individuelle barns styrke og det at kunne tage beslutninger i fællesskab
- Ansvar, handlekraft og social afkodning
- Hjerne og resiliens

- Fordybelse samt koncentration

Gennem det fælles bånd barn og voksne imellem. Det kræver tillid, tryghed, forberedelse, deltagelse, guidning og dedikation af de voksne.



Vi arbejder med at hjælpe børnene til at medinddrage hinanden, respektere når en legekammerat siger fra og bidrage med ideer til udvikling af leg. Vi prioriterer at tilbyde børnene varierede legefællesskaber: samlinger, fælles ture, ved spisning, påklædning i garderoben og i ustrukturerede lege så det enkelte barn oplever at have en palet af legekompetencer, det kan benytte sig af på sin videre færd.

I det at vi er et lille hus, har vi også de perfekte rammer, til at arbejde med børn i et lavere tempo, og give barnet lov til at finde rolige stunder, i en også spændende hverdag.

En hverdag i Gørslev børnehus

Gørslev børnehus åbner kl.6:15 og vi serverer morgenmad fra kl.6:15 til 7:15. Det betyder, at jeres barn skal være her i børnehuset senest kl. 7:00, hvis barnet skal nå at spise morgenmad.

Morgenmaden foregår inde på Anemonestuen.

Alle børnene vågner stille og roligt og børnene bliver tilbudt morgenmad. Den består oftest af: havregrød, havregryn, ristet brød, ost, marmelade, lidt frugt og mælk/vand ved siden af.

Efter morgenmaden leger vi på stuen hvor vi har sat legemiljøer op på forhånd.

Omkring kl.7:30 går vi på legepladsen med alle børn, og sætter forskellige læringsmiljøer i gang, samt lader børnene vælge ind.

Ca. kl 9:00 får både Anemonestuens og Solsikkestuens børn tilbudt lidt frugt og vand.

På Anemonestuen:

Foregår Morgensamling nede på det røde cirkeltæppe, hvor vi alle sidder i rundkreds. De små tæt ved voksne, og de større selv. Her synger vi godmorgensangen, og to udvalgte sange der passer til det tema vi arbejder med på daværende tidspunkt ud fra Reggio og Sprogtrappen. Vi har motorik og bevægelse med i samlingen, og børnene skal derfor være på gulvet frem for oppe ved et bord, så de frit kan danse og udfolde sig.

Efter afsluttet samling, går vi til dagens planlagte aktiviteter. Det kan være leg med motorikbaner, gåture eller cykelture i naturen, sanse lege med indsamlede emner som både kan være hentet med hjemmefra, eller indkøbt/samlet her på ture. Senest havtema, hvor tang, skaller, sand, muslinger, sten, krabbeskeletter blev undersøgt og leget med, senere udstillet.

Vi øver leg med børnene på gulv, hvor der arbejdes med turtagning, forhandling af legetøj, at lege en lillebitte rolleleg sammen, så som "far, mor og børn". Vi bygger huler, leger i vandpytter på legepladsen, laver finmotorisk arbejde med rosiner, fjer og diverse kreative genstande - også gerne indhentet fra naturen. Vi arbejder på det at blive selvhjulpne og øver hver dag tøj af og på, med hjælp. Børn der er blevet to år, må således rigtig gerne også have todelt undertøj på, så de selv kan være med på toilettet, og få succes!

På Solsikkestuen:

Blå gruppe er de store 2022 og Rød gruppe er mellemgruppen - vi bruger ikke store og små, for i børnehaven er vi jo alle store.

Vi arbejder og leger både opdelt i blå og rød gruppe, men er også samlet som børnehavegruppe hver dag.

I børnehaven holder vi samling på samme vis som i vuggestuen, men tilpasset børnenes alder. Her følger vi også børns optagelse af eksisterende tema, samt deres retning/spor. Vi dokumenterer, er kreative og leger med voksenstyret lege, rim & remser, sang og bevægelse.

De færreste børn forstår klokken i børnehvealderen, men langt de fleste har brug for - lige som os voksne - at være forberedt på hvad "vi skal lave i dag", vide hvor på dagen vi er og hvornår vi gør hvad. Derfor gennemgår vi dagen med en visuel pil, der flytter sig dagen igennem, på en tavle med billeder ud fra dagens gang, så børnene ved hvor vi er på dagen.

Tydelig start og slut er også et begreb vi arbejder med, samt kvalitet i de aktiviteter vi laver. Der skal være tid og rum til fordybelse, nysgerrighed, undersøgelse og samtale om det vi oplever. Vores børn skal opleve omsorg, nærvær og interesse - og særligt, at være en værdsat del af vores fællesskab.

En almindelig hverdag indeholder ofte ture ud i naturen eller med vores lånebusser fra Ellebæksskolen som kan huse 7 børn og 2 voksne. Med dem kan vi køre på biblioteket, i skoven, på legepladser eller på naturskolen eksempelvis.

Vi har en uddannet Børneyoga instruktør, som arbejder med børneyoga i perioder - hvor vi forsøger at lære vores børn at komme ned i kroppen, ned i puls og mærke roen samle sig.

Vi er på legepladsen hver dag, hvor vi udover at lege sociale lege som "hvad er klokken hr.løve" eller gemmeleg, også får tid til lidt værkstedsarbejde med save og træ og hammer, kan lave kreative borde eller leger trafiklegeplads.

Kl.11 spiser vi alle frokost - både i vuggestuen og i børnehaven. Alle medbringer madkasser med tydeligt navn på. Vi opfordrer til madkasser der følger kostrådene og er alsidige - og kommer gerne med ideer/inspiration, hvis man mangler. Vi serverer mælk til frokost.

Børnene i børnehaven skal have drikkedunke med.

Efter frokost sover de yngste børn til middag, ude i krybber eller barnevogn, og de største på madrasser inde. De børn der ikke sover, er på legepladsen.

Ca. kl.14 spiser vi alle frugt på de to stuer. Børnehavebørn medbringer 2 små madkasser med frugt i til henholdsvis formiddag og eftermiddags frugt. Hvor vi i

vuggestuen skærer medbragt hel frugt ud, til servering. I eftermiddagsfrugten sidder vi til bords og samtaler mens der spises og sanses. Børnehaven har valgt et cafésystem, som lader børnene spise frugten, når de er sultne og ikke fordybet i leg.

Eftermiddagen er til leg, enten ude eller inde. Vi forsøger at skabe læringsmiljøer igennem hele dagen, og oftest kan man således opleve to voksne fordybet med børnegrupper, mens en anden er "blæksprutten" - den der puster på sår, hjælper på toilettet, henter vand, snører sko etc. og ellers også går med i legene.

Vi lukker børnehuset mandag til torsdag kl.17:00 og fredag kl.16:30 og siger på gensyn mandag.

Praktiske informationer

Når dit barn starter i Gørslev børnehus, får i en garderobepåls. Her skal i som forældre sørge for at der altid ligger overtøj og fodtøj, som svarer til årstiden f.eks. flyverdragt, hue, vanter og vinterstøvler til vinterårstiden – sko/sandaler, solhat og tynd trøje til sommerbrug. Regntøj og gummistøvler skal altid ligge i garderoben, så vi kan komme ud i alt slags vejr.

Sørg for jævnligt at gå garderoben igennem, så både i som forældre men især jeres barn har et nemt overblik og kan finde sine ejendele.

Af sikkerhedsmæssige årsager må der ikke ligge plastikposer i garderoben.

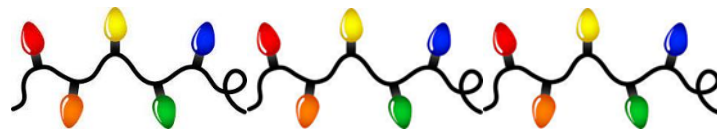
Hvert vuggestuebarn har også en påls til bleer på badeværelset.

Vi ser rigtig gerne at i skriver navn i alt, både tøj, sko og eventuelt bamser/nusseklude. Det letter både personalets arbejdet med at sortere eller finde barnets sager, men også jeres.

Af sikkerhedsmæssige årsager må børn i Gørslev børnehus ikke have tøj og overtøj med snore i.

Børn der ikke længere bruger ble, opfordres til at have todelt undertøj på. Dette for at hjælpe barnet til at være selvhjælpen, ved toiletbesøg etc.

Traditioner



I Gørslev Børnehus følger vi årets traditionelle fejring. Vi er inspirerede af at introducere børnene til de forskellige kulturelle begivenheder der følger årets cyklus både i den danske kultur, vores lokalsamfund - så som høst hos bondemanden, men også besøg i kirken der ligger lige udenfor vores vinduer - en kort gåtur herfra.

Vi binder alle traditionerne til temaer der indgår i vores årshjul. Således arbejder vi med forår, sommer, efterår og vinter. Vi arbejder typisk med:

- Fastelavn
- Påske
- Sankthans
- Alle helgenerns aften
- Jul

Vi har derud over hvert år en tilbagevendende bedsteforældredag, hvor vi inviterer børnenes bedsteforældre (eller andre familiemedlemmer/nabo eller lign.) på besøg. På bedsteforældredagen opfordrer vi til at der medbringes en blomst, eller frugtbuske til legepladsen, som vi kan nyde videre børnehuset. Vi passer dem og vander, og taler om en dejlig dag.

Hvert år siger vi farvel til de børn, der starter i sfo 1. april - det gør vi sidst i marts. Måden hvorpå vi fejre de store SFObørn, og samtidig siger på gensyn og tak for denne gang kan variere i indhold, alt efter hvad børnene og de voksne beslutter sig for i fællesskab- ofte med forældrene med på ideer.

Fødselsdage

Vi holder gerne fødselsdage her i huset. Da vi ikke er et stort personale, går vi ikke ud til fødselsdage, da det ofte kan blive sårbart ift. Dækning ved andre aktiviteter i huset, sygdom eller transport til og fra.



Vi fejrer børnene med flag og sang - og I er velkomne til at dele noget spiseligt ud. Vi opfordrer jer som forældre til at medbringe sunde alternativer til kage og et minimum af sukker indhold. Det kan alternativt være frugt, boller, bananpandekager, ostehaps, riskiks eller "skorper", grøntsagsstave, figenstænger eller rosinpakker. Nogle kommer også med sukkerreducerede kager, fx. sødet med dadler.

Forældrepartnerskab

I et lille dagtilbud som vores, midt i Gørslev, er nærhed og lokalsamfundet en stor del af vores verden. Vi kender alle vores familier rigtig godt, og modtager ikke blot børn, men hele familien med glæde.

Vi har et årligt forældremøde, hvor vi kommer med generelle informationer om huset samt går stuevis for at fortælle mere konkret, hvad der arbejdes med i vuggestuen og børnehaven.

Vi har også samtaler med forældre efter behov fra jeres eller vores side – disse kan foregå i hjemmet, hvis dette er ønsket og muligt. Ellers har vi et lille mødelokale i huset. Vi har altid tid til samtaler, spørgsmål, ideer og pædagogiske drøftelser, det er blot at kontakte os, så vi kan finde tiden.

Vi ønsker at forældres stemmer bliver hørt, og at vores samarbejde bliver bedst muligt omkring jeres børn - sådan udvikler vi nemlig også bedst jeres børn, i de timer de bruger af deres hverdag her i Børnehuset.

FKU

FKU er en forkortelse for: Forældre Kontakt Udvalg.

I Gørslev Børnehus drøftes forskellige emner med udgangspunkt i børnenes hverdag. FKU er personalets og ledelsens 'nerve' til det brede partnerskab med

forældrene til børnene i Gørslev børnehus. Det er her vi henter inspiration og oplever forældre- og familie perspektiver på emner der har indflydelse på hverdagen.

I dagtilbudsstrategien for Køge Kommune beskrives forældrebestyrelsernes (FKU) arbejde, som omhandlende:

Inddragelse i vores pædagogiske læreplansudvikling og følgende arbejde. Det åbne dagtilbud, der omhandler samarbejdet med lokalsamfundet og overgange fra hjem til dagtilbud og fra dagtilbud til skole.

I Gørslev Børnehus sidder følgende forældre i FKU:

Trine, mor til Johannes
Tobias, Amalie
Camilla, mor til Levi, Abel og Noah
Pernille, mor til Storm
Mette, mor til Joey
Anna, mor til Laura

Personalerepræsentant, Tea Louise Teichert

FKU holder møde 6-8 gange om året. Hvis man ønsker at blive en del af forældrekontaktudvalget, er der årligt valg.

Pædagogiske værktøjer

I Gørslev arbejder vi kontinuerligt med at reflektere over praksis sammen, for at sikre kvaliteten over vores indsats og tilbud.

Systematisk refleksion

Vi benytter Søren Fiskers "Systematisk refleksion" som redskab til at kigge tæt på hvert enkelt barns udvikling og forudsætninger for positiv læring og trivsel, deltagelsesmuligheder i fællesskaber og sociale kompetenceudvikling. Redskabet er teambaseret, og med en processtyrer på, der skaber rammen. Vi indsamler al vores viden om barnet, for derefter at se på zonen for nærmeste udvikling.

Trasmo

"Tidlig registrering af sanseintegration og motoriske færdigheder hos børn" er et observationsredskab, vi benytter til at vurdere børns sanse – og fin/grovmotoriske udvikling.

Via Trasmo observeres barnets udvikling på følgende kompetencer:

Daglige færdigheder (kan barnet hjælpe med at dække bord eks.)

Leg (hvordan leger barnet og med hvem?)

Personlige færdigheder (har barnet tiltro til egne evner?)

Regulering af sansestimuli (kan barnet blive i en aktivitet, selvom der er uro omkring det?)

Boldfærdigheder (hvordan sparker barnet til en bold?)

Tegnefærdigheder (kan barnet tegne cirkler eller menneskelignende figurer?)

Grovmotorik (hvordan udfordrer barnet sin krop på legepladsen?)

Finmotorik (øver barnet sig i at klippe med en saks?)

SprogTrappen

Køge område vest deltager i et forskningsprojekt med Pia Thomsen, sprogforsker. Hun har udviklet Sprogtrappen 1 + 2, som i finder viden om på nedenstående link:

www.Sprogtrappen.dk

Herigennem udarbejder vi vores sproglige øvebaner til jeres barn/børn. Sprogtrappen erstatter vores gamle metode med sprogvurderinger. Med Sprogtrappen ser vi på barnets udvikling og styrkelse af sprog, i alle kontekster gennem hverdagen. Vi arbejder med at skabe legemiljøer som er sprogligt stærke, med visuel inspiration og udvidelse af ordforråd. Vi arbejder med placering af alle børn på Sprogtrappe 1 og 2 ved at se på barnets hverdag, deltagelse og kommunikation. Vi kigger på sociale kontekster, fælles aktiviteter, højtlesning via dialog og leg/eventyr, sprog koblet til motorik via sang og fagter samt meget mere.

Samarbejde med skole/sfo

Vi samarbejder primært med Skovboskolen i brobygningsforløb, men vi tilbyder alle børn varierede legerelationer og kendskab til de børn, de skal følges med i sfo.

Det betyder at vi også gerne går utraditionelle veje, for at forberede børnene bedst muligt på det kommende liv i sfo'en. Vi samarbejder gerne med de øvrige dagtilbud i området.

I område vest deltager vi årligt i natur-, kultur og brobygningsforløb med de andre dagtilbud. Dette er et samarbejde mellem Svenstrup Naturskole, en teaterunderviser og dagtilbuddene.

Tværfagligt samarbejde

Gørslev børnehus samarbejder med flere tværfaglige, dygtige instanser fra Køge kommune:

Sundhedsplejersker tilknyttet familierne.

Tale-Hørekonsulent Brigitte Askø Jensen
Fysio- og Ergoterapeut Cecilie Pico Bjerggaard
Psykolog Gül Cicek Sacma – pt vikariat af Sandra Killerich
Forbyggende rådgiver Pernille Pedersen

Det at arbejde tæt sammen med tværfaglige instanser, sikre vores bedste indsats i dagligdagen. Både med børn i udsatte positioner, men også generelt som sparringspartnere - for vores børn skal have den bedst mulige udvikling og trivsel, i vores børnehus. Hvis vi som børnehus opstarter samarbejde med en af ovenstående instanser, er det altid med jer som forældre, med i processen.

Som dagtilbud skal vi - jf. persondataloven have samtykke af jer som forældre, til at tale om jeres barn på møder og I vil altid modtage en dagsorden forud for mødet, så der er mulighed for at forberede sig - ligesom I vil modtage et referat eftermødet. Vi arbejder ud fra en fast møderække, som giver mulighed for at vi sammen bliver bedre til at udvikle og støtte barnets hverdag i børnehuset.

Hvis I som forældre har bekymring omkring barnets udvikling, er I altid velkomne til at drøfte dette med os.



Vi glæder os til at tage imod jeres barn/børn og jer som familie i Gørslev børnehus.